

## Konflikt efter samvær

Mikkel er en dreng på otte år. Mikkel er blevet anbragt udenfor hjemmet i en plejefamilie på grund af omsorgssvigt og fysiske overgreb i hjemmet. Herudover har begge Mikkels forældre psykiske vanskeligheder. Mikkel ser sin far og mor til overvåget samvær en gang om ugen. Den ene uge er det mor, den anden uge far. De uger, han ikke ser den ene forælder, ringer han til dem i stedet.

Bent og Hanne har været aflastningsfamilie igennem mange år, inden de besluttede sig for at blive plejefamilie. Da de begge har stor erfaring indenfor det specialpædagogiske område besluttede de sig for at søge godkendelse som plejefamilie. Mikkel er det første barn, de har i døgnpleje, og han har nu boet hos dem i et år. Mikkel kan have svært ved at falde til ro, hvis han først bliver vred, men han er generelt en sød og glad dreng.

Bent og Hanne ved derfor, at det er vigtigt for Mikkel med rutiner og ro omkring skift i hverdagen. De skal altid være to skridt foran, så de kan hjælpe Mikkel til at undgå de raserianfald, som han har så svært ved at komme ud af igen. Derfor prioriterer de altid, at der er masser af tid, når Mikkel skal hentes fra samvær. Bent og Hanne har fundet ud af, at Mikkel reagerer bedst, hvis det er Bent alene, der henter Mikkel efter samvær. Oftest er Mikkel parat til at gå, når han bliver hentet, og de har som regel en hyggelig snak på vej hjem i bilen.

Det er søndag eftermiddag, og i dag vil Mikkel bare ikke med hjem. Han græder og vil ikke ind i bilen; han vil være mere sammen med far. Far har sagt farvel til dem og er taget hjem, men Mikkel vil have, at han skal komme tilbage. Bent siger til Mikkel, at han godt kan forstå, at Mikkel savner sin far og forsikrer ham om, at han snart ser ham igen. Han overtaler Mikkel til at sætte sig ind i bilen. Han er dog stadig urolig og Bent forsøger at aflede Mikkel med en samtale om, at de skal fodre hønsene, når de kommer hjem. Mikkel kan ikke falde ned og begynder igen at græde og begynder nu også at råbe ad Bent, at han er dum, at hans far kommer og banker ham og at han ikke skal bestemme over ham. Mikkel spænder sikkerhedsselet op og gentager, at Bent ikke bestemmer over ham.



## Spørgsmål til diskussion og refleksion

### Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

### Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

### Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

### Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

### Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

### Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

### Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne

## Kommentarer til cases

### Pædagogiske kommentarer:

Plejefamilien har indgående kendskab til problematikken omkring situationen efter samvær. En situation der nogle gange er svær for Mikkel. Plejeforældrene har ud fra deres erfaringer konstrueret situationen, så den er nemmest mulig for Mikkel: Det er plejefar der har opgaven og Mikkels far er taget afsted, så der ikke er en afskedsituation, når Mikkel skal gå.

Plejefar anvender afledning som pædagogisk element, hvilket i nogen grad har den ønskede virkning.

Situationen i bilen er svær og farlig, da plejefar kører bilen. Der er en situation der skal undgås fremadrettet, da der ikke er hjemmel til at tvinge Mikkel til at være bilen, ej heller være fastspændt. For at undgå den farlige situation i bilen kan flere ændringer foreslås:

- Mikkel kan inddrages i problematikken og der kan muligvis laves en aftale med Mikkel om at det ikke må ske igen. Måske har Mikkel en idé til hvad der kan ændres.
- Der kan etableres et positivt ritual efter samvær som har en positiv værdi for Mikkel. Fx en tur i svømmehallen, rulleskøjteløb eller en tur til boldbanen.
- Mikkel og plejefar kan vælge en anden transportform, hvormed den farlige situation kan undgås. Hvis det er muligt at gå/cykle eller tage bussen er det en transportform, hvor plejefar kan bruge sin fulde opmærksomhed på Mikkel.

### Juridiske kommentarer:

Plejefamilien har ansvaret for at varetage den daglige omsorg for Mikkel, herunder at sørge for Mikkels sikkerhed under transport i bil. Plejefamilien kan som led i varetagelsen af omsorgen foretage indgreb i Mikkels selvbestemmelsesret og kan bestemme, at Mikkel skal fastspændes under bilkørsel.

Der er imidlertid ikke hjemmel i serviceloven til at holde Mikkel fastspændt imod sin vilje, og det er dermed ad pædagogisk vej, Bent skal finde en løsning på den beskrevne situation. Bent må i tråd med de generelle principper i § 7 afsøge alle muligheder for at få Mikkels frivillige medvirken til at spænde selen under hjemturen, eller sørge for hjemtransport på anden vis.